ACTA

Municipio: El Peñón Bolívar	***Fecha: 02 Marzo 2026***	***Hora: 09:00 am***
Tema:	Planeación Pedagógica	
Nombre del profesional Responsable:	*EQUIPO INTERDISCIPLINARIO*	
	Entidad Administradora de Servicio:	
Regional / Centro Zonal	*Fundación Emprende Futuro*	
Bolívar - Mompox		
Modalidad de Atención Integral.	***Servicio de Atención.***	
Centro de desarrollo infantil	*CDI*	

***OBJETIVO GENERAL*:** Construir la planeación pedagógica, conjuntamente con las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y equipo interdisciplinario con el fin de que queden especificadas las temáticas y actividades que se van a desarrollar, vinculando las necesidades y las condiciones de aprendizajes de los niños y las niñas del CDI.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Implementación de temáticas a realizar durante la semana 1 y 2 del mes de Marzo

TEMAS REALIZADOS:

Para este proceso se cuenta con la siguiente agenda.

1. Saludo de Bienvenida y oración
2. Acuerdos para el desarrollo de la temática
3. Objetivo de la socialización
4. Metodología: Participativa, formativa y comunicativa
5. Reconocimiento de saberes
6. Dinámica:
7. Desarrollo de los temas
8. Ronda de dudas y preguntas
9. Conclusiones

1. Se da la bienvenida y cordial saludo a las agentes educativas, se da gracias a Dios por medio de la oración agradeciendo las bendiciones recibidas, con la participación de la coordinadora pedagógica María José Parra Arias.

2. Para esta construcción de la planeación pedagógica se agradece la participación activa desde sus conocimientos, establecer actividades que fortalezcan las habilidades, competencias y destrezas de los usuarios y usuarias.

3. El objetivo de la socialización de la planeación pedagógica es construir de manera conjunta las temáticas a desarrollar con sus actividades para llevar a cabo durante la semana 1 y 2 del mes de Marzo.

4. La metodología implementada para esta jornada es participativa, con el fin que todos hagan aportes al quehacer pedagógico.

5. Se realiza una serie de preguntas a las agentes educativas y auxiliar pedagógico sobre ¿Cómo se puede fomentar la creatividad en la educación inicial?

6. Antes de iniciar se les pide a las agentes educativas, auxiliar pedagógico y equipo colocarse de pie y realizar la dinámica del globo, en la que consistió no dejar caer los globos teniendo en cuenta que los globos que se elevaban eran los niños y niñas.

7. En el desarrollo de la construcción de la planeación pedagógica para el mes de Marzo se realizó con el propósito de que las temáticas y actividades sean intencionadas, educativas, pedagógicas que motiven a los niños, niñas y así lograr un aprendizaje significativo. Se dieron diferentes opiniones sobre las temáticas a realizar concluyendo que durante la semana 1 y 2 de Marzo debe realizarse de la siguiente manera:

SEMANA /MES/FECHA	TEMATICA	INTENCIONALIDAD
SEMANA 1 **02/03/2026**	SUEÑOS, ARRULLOS Y AVENTURAS EN PIJAMA	Favorecer la seguridad emocional, la adaptación y la expresión de sentimientos a través del juego simbólico y experiencias sensoriales en un ambiente acogedor.
SEMANA 1 **03/03/2026**	MI CABELLO, MI CREATIVIDAD	Potenciar la creatividad y el reconocimiento de la imagen corporal mediante el juego y la expresión artística.
SEMANA 1 **04/03/2026**	COLORES QUE EXPRESAN EMOCIONES	Estimular la motricidad fina y gruesa, la exploración sensorial y la expresión de emociones mediante experiencias artísticas libres.
SEMANA 1 **05/03/2026**	EXPRESO COMO ME SIENTO	Permitir que los niños y niñas expresen emociones relacionadas con la adaptación en el nuevo espacio y encuentro con nuevos compañeros y personal a cargo.

SEMANA 1 **06/03/2026**	MUJERES QUE ILUMINAN MI MUNDO	Promover el reconocimiento y la valoración de las mujeres significativas en la vida de los niños y niñas, fortaleciendo el respeto, la empatía y la expresión afectiva.
SEMANA **10/03/2026**	BOTIQUÍN DE LA CONVIVENCIA	Promover en los niños y niñas el desarrollo de habilidades socioemocionales que les permitan fortalecer la convivencia, el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos mediante acciones sencillas como pedir disculpas, expresar sentimientos, pedir las cosas con respeto y ofrecer gestos de afecto.
SEMANA 3 **11/03/2026**	ACUERDOS DE LA SANA CONVIVENCIA	Fortalecer en los niños y niñas habilidades sociales y emocionales que les permitan convivir de manera respetuosa con sus compañeros, aprendiendo a pedir las cosas con amabilidad, expresar cómo se sienten, compartir, pedir disculpas y ofrecer gestos de afecto como abrazos o palabras amables.
SEMANA 3 **12/03/2026**	LAS PALABRAS MÁGICAS	Fortalecer en los niños y niñas el uso de las palabras mágicas como parte fundamental de la sana convivencia, promoviendo el respeto, la amabilidad y la comunicación asertiva en los diferentes espacios del entorno. A través de experiencias lúdicas y significativas se busca que los niños y niñas reconozcan la importancia de saludar, pedir las cosas con respeto y despedirse de manera cordial.
SEMANA 3 **13/03/2026**	JUGANDO EN EQUIPO, SOMOS MEJORES AMIGOS	Promover en los niños y niñas el desarrollo de habilidades sociales, el respeto por los demás y la sana convivencia a través del juego, el movimiento corporal y las dinámicas activas, permitiendo que aprendan a compartir, respetar turnos, seguir

		normas sencillas y disfrutar de actividades físicas en grupo.

Seguidamente se destaca la importancia de cada estrategia pedagógica que va a utilizar cada agente educativo, las cuales deben invitar y motivar a los niños y niñas, en su ambiente de aprendizaje. No obstante, se les enfatiza a las agentes educativas que la interacción con los niños debe centrarse siempre en la empatía, respeto, afecto y sensibilidad.

Por otra parte, se les recuerda a los agentes educativos que deben reportar al equipo interdisciplinario las novedades que se presente o alguna situación particular con los niños y niñas, ya sea por cambios de ánimo, estado de salud o lo que indique el manual operativo.
Se finaliza la jornada haciéndoles énfasis a las agentes y auxiliares sobre la importancia de darle cumplimiento a cada una de las estrategias y actividades pedagógicas inmersas en la planeación y el compromiso que se deben tener desde cada acompañamiento con los usuarios, en aras de optimizar el servicio prestado.

Se propicia un espacio para evaluar la jornada y se establecen los compromisos, dando por terminada la jornada.

Las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y equipo interdisciplinario evalúan la jornada como muy buena donde han aprendido e innovado con nuevas temáticas y estrategias pedagógicas para su quehacer pedagógico. Así se cierra la jornada.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Ejecutar las planeaciones pedagógicas con los niños y niñas.	Agentes educativas y apoyos pedagógicos, equipo interdisciplinario.	MARZO

EVIDENCIAS


PEDAGOGICS


COMPONENTE
PEDAGOGICS


PEDAGOGICS


PEDAGOGICS

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA
NIT 900950286

Temática: Planeación pedagogica Sem 1 y 2 Fecha: 02-03-26

Responsable: Coordinadora Pedagógica

LISTA DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	IDENTIFICACIÓN	FIRMA
1	Manyuli García Yepez	Agente educativo	30.798175	
2	Isabel Matos Palomino	Agente educativo	30798469	Isabel Matos
3	Yurley Matos Palomino	Aseo General	23.106.479	Yurley Matos P.
4	Libia Milena Pinto Florez	Agente educativo	39018926	Libia Pinto F
5	Yasmine ellis Navarro	Auxiliar	39044497	
6	María José Parra Arias	Coordinadora Pedagogica	1216977012	María Parra A
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				